

### دورة الدعم المكثف طارل شتنبر 2023

### دليل الأنشطة اليومية

### للرياضيات

### من 06 شتنبر 2023 إلى 14 أكتوبر 2023

الأستاذ (ة)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
المؤسسة	······································	
محموعات الدعم	• .	



تتوجه هذه المذكرة للأساتذة والأستاذات المكلفين بتنشيط دورات الدعم وفق المستوى المناسب (طارل) لفائدة متعلمي ومتعلمات المستويات الابتدائية من المستوى الثاني إلى المستوى السادس.

وتتوخى هذه الوثيقة تيسير عمل الأستاذ خلال فترات الدعم عبر توفير مجموعة من الوثائق الضرورية لضبط سيرورات الدعم وتتبع الأنشطة المخصصة لكل فئة حسب المسارات المحددة في برنامج الدعم وفق المستوى المناسب: طارل- رياضيات. تقدم المذكرة سيناريوهات بيداغوجية جاهزة لأجرأة الأنشطة الدعم حسب اللبنات المختلفة لمسارات الدعم وذلك لتوحيد الممارسات الصفية الخاصة بفترات الدعم من جهة؛ ومن جهة أخرى لتوفير معالم واضحة لتوجيه الأنشطة بما يناسب المستوى الحقيقي للمتعلمين ورصد تطوره نحو تحقيق أهداف دورة الدعم. تجدر الإشارة هنا إلى أن برمجة الأنشطة تمنح هامشا من المرونة لتكييف إيقاعات الأجرأة حسب السياقات الفعلية لمجموعات الدعم من خلال مساحات محددة للتوليف وتعزيز المكتسبات.

تضم مذكرة أنشطة الدعم «طارل- رياضيات» العناصر التالية:

### تصميم المذكرة

•	الجزء الأول: تقديم الروائز والمسارات	
1. ر	ائز الموضعة للرياضيات؛	3
2. م	سارات الدعم وفق المستوى المناسب: طارل -رياضيات: تعريف بأهداف ومسارات ولبنات وإيقاعات الدعم؛	4
•	الجزء الثاني: البرمجة اليومية للأنشطة:	
3. ال	يكلة العامة لحصة الدعم «طارل-رياضيات»؛	10
4. ال	وزيع اليومي لأنشطة الدعم وفق المسارات حسب المستويات الدراسية؛	11
•	الجزء الثالث: المذكرة اليومية للأنشطة:	
5. ش	كات تتبع تطور أداء المتعلمين: نتائج الرائز القبلي – رصد التقدم – نتائج الرائز البعدي.	33
6. ا،	تعمال الزمن خلال فترة الدعم.	37
7	י ווליג דו וו	20

### 1 روائز الموضعة في الرياضيات:

3	1	9	0	2	28 63	16 47
8	6	4	7	5	99 50	82 31
	5 9		72	2	73	_95
	3 6		18	3	28	67
		*				
	14		73	}	كان لدى حنان 10 قصص أعطتها صديقتها 4 قصص جديدة؛	كان عند سعيد 15 لعبة على لوحته الرقمية؛
×	5		× 2	2_	كم أصبحت حنان تملك من قصة؟ اختر العملية المناسبة للإجابة عن السؤال.	مسح سعيد 5 لعب؛ كم لعبة بقيت عند سعيد على لوحقه؟

10-4

10+4

\* يقرأ المدرر مسلة واهدة على المتظم مرتين دون شرح؛ يعرض الاهتمالات شقويا واهدة تلو الأخرى مع الإشارة لها. يطلب من المنظم القبيل الجواب المناسب يكرر نقس العملية مع المسلة الثانية يعد جواب المنظم على المسللة الأولى.

10 لعب

15 لعبة

5 لعب

10 لعب

10+14

14-4

- يتم اعتماد رائز خاص بكل مستوى من الثاني إلى الرابع؛
  - المستويان الخامس والسادس معنيان برائز موحد؛
- تتدرج مستويات الرائز في الصعوبة حسب المستويات من «الأعداد من رقم واحد» إلى «حل المسائل البسيطة»؛
  - لكل رائز مدخل خاص حسب المستويات؛
- تعرض أسئلة رائز المستويين الثاني والثالث في صفحة واحدة؛
- تعرض أسئلة رائز المستويات الرابع والخامس والسادس في صفحتين؛

### مستويات الأداء:

### المستوى الثاني

مسائل	جمع	رقمين	رقم	مبتدئ
يستطيع حل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع أو	يستطيع إنجاز عمليتي جمع باحتفاظ، ولكن	يستطيع قراءة أعداد من رقمين و لا يستطيع إنجاز	يتعرف جميع الأعداد من رقم واحد ولا يستطيع	لا يستطيع تعرف جميع الأعداد من 0 إلى 9
الطرح	لا يستطيع حل مسائل بسيطة	عمليتي جمع بالاحتفاظ	قراءة أعداد من رقمين	

### المستوى الثالث

مسائل	ضرب	طرح	جمع	رقمين	رقم	مبتدئ
يستطيع حل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع أو الطرح	يستطيع إنجاز عمليتي ضرب عدد من رقم في عدد من رقمين (جداول ضرب 2؛ 3 ؛ 4؛ 5)	يستطيع إنجاز عمليتي طرح بالمبادلة ، ولكن لا يستطيع حل مسائل بسيطة	يستطيع إنجاز عمليتي جمع باحتفاظ، ولكن لا يستطيع إنجاز عمليات طرح بالمبادلة	يستطيع قراءة أعداد من رقمين ولا يستطيع إنجاز عمليتي جمع بالاحتفاظ	يتعرف جميع الأعداد من رقم واحد ولا يستطيع قراءة أعداد من رقمين	0 إلى 9

### المستوى الرابع

مسائل	ضرب	طرح	جمع	رقمين	رقم	مبتدئ
يستطيع حل	يستطيع إنجاز	يستطيع إنجاز	يستطيع إنجاز	يستطيع قراءة	يتعرف جميع	لا يستطيع تعرف
مسائل بسيطة	عمليتي ضرب رقم	عمليتي طرح	عمليتي جمع	أعداد من رقمين	الأعداد من رقم	جميع الأعداد من
تتعلق بالجمع، أو	في رقمين، ولكن	بالمبادلة ، ولكن لا	باحتفاظ، ولكن	ولا يستطيع إنجاز	واحد ولا يستطيع	0 إلى 9
الطرح، أو الضرب	لا يستطيع حل	يستطيع حساب	لا يستطيع إنجاز	عمليتي جمع	قراءة أعداد من	
أو القسمة	مسائل بسيطة	جداء عدد من رقم	عمليات طرح	بالاحتفاظ	رقمين	
		في عدد من رقمين	بالمبادلة			

### المستويين 5 و6

مسائل	قسمة	ضرب	طرح	جمع	رقمين	رقم	مبتدئ
يستطيع حل	يستطيع إنجاز	يستطيع إنجاز	يستطيع إنجاز	يستطيع إنجاز	يستطيع قراءة	يتعرف جميع	لا يستطيع
مسائل بسيطة	عمليتي قسمة	عمليتي ضرب	عمليتي طرح	عمليتي جمع	أعداد من رقمين	الأعداد من	تعرف جميع
تتعلق بالجمع،	عدد من 3	عدد من رقمين	بالمبادلة ، ولكن	باحتفاظ، ولكن	ولا يستطيع	رقم واحد ولا	الأعداد من 0
أو الطرح، أو	أرقام على	في عدد من	لا يستطيع	لا يستطيع	إنجاز عمليتي	يستطيع قراءة	إلى 9
الضرب، أو	عدد من رقم	رقمين ، ولكن لا	حساب جداء	إنجاز عمليات	جمع بالاحتفاظ	أعداد من رقمين	
القسمة	واحد، ولكن لا	يستطيع إنجاز	عددين رقمين	طرح بالمبادلة			
	يستطيع حل	عمليتي قسمة	في رقمين				
	مسائل بسيطة	عدد من 3					
		أرقام على عدد					
		من رقم واحد					

### 2 مسارات الدعم وفق المستوى المناسب طارل -رياضيات:

تستند مقاربة الدعم وفق المستوى المناسب في الرياضيات إلى المبادئ التالية:

- أجرأة أنشطة الدعم الموصى بها في مقاربة طارل للرياضيات حيث الاشتغال على الأعداد بالموازاة مع الاشتغال على العمليات الحسابية
   مع دعم مهارات حل المسائل البسيطة.
  - برمجة مضامين أنشطة الدعم وفق سيرورة تصاعدية من البسيط إلى المركب.
  - ◘ تنظيم أنشطة طارل للرياضيات وفق مسارين يتدرجان عبر 5 لبنات مع اعتماد إيقاعات مناسبة للمستويات الدراسية المعنية بالدعم.

يهدف برنامج الدعم وفق المستوى المناسب في الرياضيات معالجة التعثرات المرتبطة بالتعلمات الأساس في العد والحساب. وذلك لتمكين جميع المتعلمين من تعزيز الحد الأدنى من المهارات اللازمة لمواصلة بناء تعلماتهم في الرياضيات، وتمكينهم من المستلزمات الأساسية حسب المستويات الدراسية كالاتى:

أهداف الدعم وفق المستوى المناسب الرياضيات

### - المستوى الثانى:

أكثر من 80 % من متعلمي المستوى قادرون على قراءة، وكتابة، وترتيب أعداد من 0 إلى 99، والقيام بعمليات جمع وطرح بسيطة، وحساب مجموع عددين من رقمين بالاحتفاظ، وحل مسائل بسيطة ترتبط بالجمع أو الطرح.

### المستوى الثالث:

- أكثر من 80 % من متعلمي المستوى قادرون على قراءة، وكتابة، وترتيب أعداد من 0 إلى 999، والقيام بعمليات جمع بالاحتفاظ و عمليات طرح بالمبادلة وحساب جداء عدد من رقم في عدد من رقمين ، وحل مسائل بسيطة ترتبط بالجمع أو الطرح أو الضرب.

### هدف برنامج الدعم للمستوى 4:

أكثر من 80 % من متعلمي المستوى قادرون على قراءة، وكتابة، وترتيب أعداد من 0 إلى ،9999، والقيام بعمليات جمع بالاحتفاظ و عمليات طرح بالمبادلة وحساب جداء عدد من رقمين في عدد من رقم واحد بالاحتفاظ، وحساب خارج وباقي عدد من رقمين على عدد من رقم واحد وحل مسائل بسيطة ترتبط بالجمع، أو الطرح أو الضرب أو القسمة.

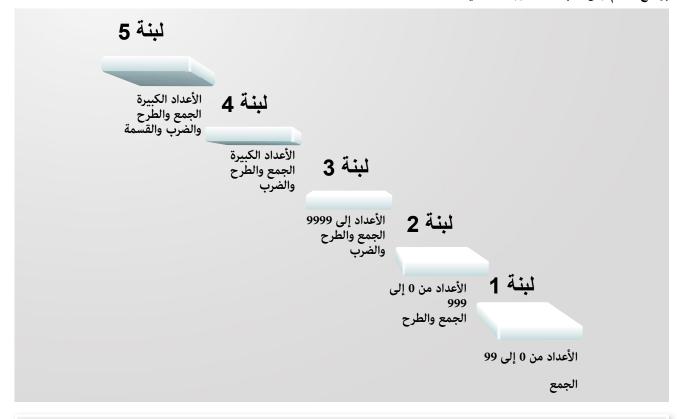
### هدف برنامج الدعم للمستويين 5 و 6:

أكثر من 80 % من متعلمي المستوى قادرون على قراءة، وكتابة، وترتيب أعداد من 0 إلى 999 999 ، والقيام بعمليات جمع بالاحتفاظ، و عمليات طرح بالمبادلة وحساب جداء عدد من رقمين في عدد من رقمين وحساب خارج وباقي عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقم واحد وحل مسائل بسيطة ترتبط بالجمع، أو الطرح أو الضرب أو القسمة .

المتعلمون الذين لم يتمكنوا من بلوغ أهداف دورة الدعم شتنبر 2023 يمكنهم مواصلة الاستفادة من أنشطة الدعم المناسبة لمستواهم الحقيقي عبر برنامج الدعم المؤسساتي خارج الزمن المدرسي.

### هيكلة برنامج الدعم طارل -رياضيات

لتمكين المتعلمين من بلوغ أهداف الدعم الملائمة لنقطة انطلاقهم الحقيقية في برنامج الدعم التي يكشف عنها الرائز البدئي تمت هندسة برنامج الدعم وفق 5 لبنات متدرجة تصاعديا:



لبنة 1: تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 99 - القيام بعمليات الجمع بالاحتفاظ وحساب فرق عددين بدون مبادلة -حل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع والطرح.

لبنة 2: تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999 - القيام بعمليات الجمع بالاحتفاظ وحساب فرق عددين بمبادلة -حل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع والطرح.

لبنة 3: تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 9999 - القيام بعمليات الجمع بالاحتفاظ والطرح بالمبادلة وضرب عدد من رقم في عدد من رقمين - وحل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع، والطرح والضرب.

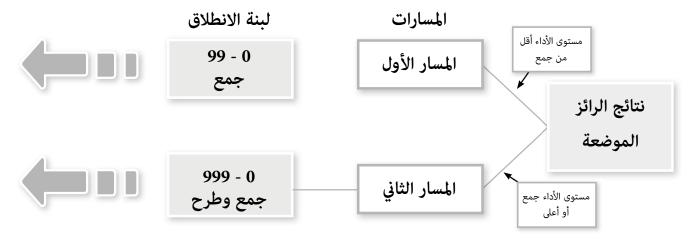
لبنة 4: تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999 999 – القيام بعمليات الجمع بالاحتفاظ والطرح بالمبادلة وضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين -وحل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع، والطرح، والضرب، والقسمة.

لبنة 5: تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999 999 - القيام بعمليات الجمع بالاحتفاظ والطرح بالمبادلة وضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين وقسمة عدد من رقمين أو ثلاثة أرقام على عدد من رقم -وحل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع، والطرح، والضرب، والقسمة.

### هيكلة مسارات الدعم:

بناء على نتائج الرائز البدئي يوجه (برنام MASSAR) كل مجموعة إلى أحد المسارات الثلاثة المعتمدة في برنامج الدعم طارل -رياضيات حسب لبنات الانطلاق التالية:

• يتدرج المتعلمون عبر اللّبنات - كل من مدخله - وفق إيقاع ملائم للفئة المستهدفة.



المستوى الثاني ـ

### الأعداد من رقمين + الجمع

- 24 يوما
- و قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 50
  - الجمع والطرح بدون احتفاظ
- قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 99
  - الجمع باحتفاظ والطرح بدون مبادلة



جميع متعلمي المستوى الثاني سوف يستفيدون من أنشطة طارل وفق المسار الأول؛ الذي يغطي في المستوى الثاني اللبنة الأولى فقط عبر أنشطة تتدرج من البسيط إلى المركب.

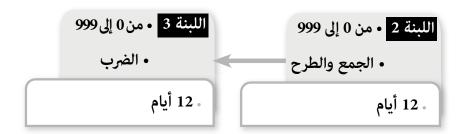
### المستوى الثالث

يستفيد جميع متعلمي المستوى الثالث من أنشطة الدعم في الرياضيات وفق أحد المسارين، حيث يوجه المتعلمون المصنفون في مستوى اقل من مستوى الجمع نحو المسار الأول بينما يستفيد متعلمو المجموعة المصنفة ضمن مستوى جمع أو أعلى إلى المسار الثاني. وذلك وفق إيقاع مناسب للفئة العمرية وللهدف النهائي لأنشطة الدعم المكثف.

1 إيقاع أنشطة المسار الأول الخاص بالمستوى الثالث:



2 إيقاع أنشطة المسار الثانى الخاص بالمستوى الثالث:



بالنسبة لأنشطة الأعداد الخاصة باللبنة 3 والتي تتعلق بالأعداد من 0 إلى 9999 يتم الاقتصار في المستوى الثالث على تمديد الاشتغال على الأعداد من 0 إلى 999 لتحقيق الانسجام مع متطلبات ملمح الدخول إلى المستوى الثالث بالموازاة مع أنشطة عمليات الضرب الخاصة بهذه اللبنة.

### المستوى الرابع

يستفيد جميع متعلمي المستوى الرابع من أنشطة الدعم في الرياضيات وفق أحد المسارين. حيث يوجه المتعلمون المصنفون في مستوى أقل من مستوى الجمع نحو المسار الأول بينما يستفيد متعلمو المجموعة المصنفة ضمن مستوى جمع أو أعلى إلى المسار الثانى. وذلك وفق إيقاع مناسب للفئة العمرية وللهدف النهائي لأنشطة الدعم المكثف.

### 1 إيقاع أنشطة المسار الأول الخاص بالمستوى 4:



### 2 إيقاع أنشطة المسار الثاني الخاص بالمستوى 4:



بالنسبة لأنشطة الأعداد الخاصة باللبنة 4 والتي تتعلق بالأعداد من 0 إلى 999 999 يتم الاقتصار في المستوى الرابع على تمديد الاشتغال على الأعداد من 0 إلى 9999 لتحقيق الانسجام مع متطلبات ملمح الدخول إلى المستوى الرابع بالموازاة مع أنشطة عمليات الضرب الخاصة بهذه اللبنة.

### المستويين الخامس والسادس

يستفيد جميع متعلمي المستويين الخامس و السادس من السلك الابتدائي من أنشطة الدعم في الرياضيات وفق أحد المسارين. حيث يوجه المتعلمون المصنفون في مستوى اقل من مستوى الجمع نحو المسار الأول بينما يستفيد متعلمو المجموعة المصنفة ضمن مستوى جمع أو أعلى إلى المسار الثانى. وذلك وفق إيقاع مناسب للفئة العمرية وللهدف النهائى لأنشطة الدعم المكثف.

### 1 إيقاع أنشطة المسار الأول الخاص بالمستويين 5 و 6:



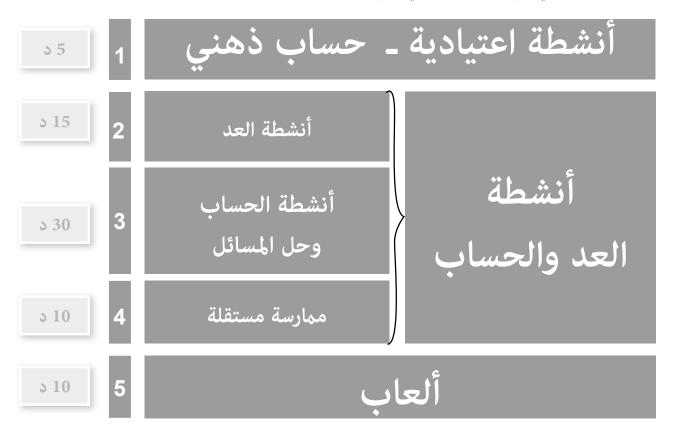
### 2 إيقاع أنشطة المسار الثانى الخاص بالمستويين 5 و 6:



### 1 هيكلة حصة الدعم في اللغة الرياضيات

تنتظم أنشطة الدعم الرياضيات في جميع اللبنات وفق ثلاث فترات أساسية:

- 1. أنشطة اعتيادية: افتتاح حصة الرياضيات بنشاط اعتيادي للتدرب على الحساب الذهني.
- 2. أنشطة الأعداد : أنشطة رئيسية تستهدف تمكين المتعلمين من تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من رقم إلى الأعداد الكبيرة حسب المستوى الدراسي المعنى.
- 3. أنشطة الحساب وحل المسائل: أنشطة رئيسية تمرر بتواز وتكامل مع أنشطة العد، تفتتح هذه الأنشطة بسياقات قريبة أو مستمدة من وضعيات حقيقية على شكل مسائل بسيطة يتم التداول في حلها والتدرب اليومي على استراتيجية الأسئلة الأربعة الموجهة للحل.
- 4. ألعاب: أنشطة اختتام الحصة تبرمج خلالها لعبة واحدة كل يوم على أن تتناسب اللعبة مع أهداف اللبنة ومضامين العد والحساب التي يتم الاشتغال عليها في اليوم.



<sup>\*</sup>يتم تكييف المدد الزمنية حسب استعمال الزمن المعتمد بالمؤسسة مع الاحتفاظ بساعة يومية على الأقل لأنشطة الرياضيات.

### البرمجة التفصيلية لأنشطة طارل -رياضيات حسب المسارات

### المسار الأول

المستويات الرابع والخامس والسادس	المستوى الثالث	المستوى الثاني
من مبتدئ + رقم إلى الأعداد من 0 إلى 9999 والجمع والطرح والضرب	من مبتدئ + رقم إلى الأعداد من 0 إلى 999 والجمع والطرح باحتفاظ	من "مبتدئ +رقم" إلى الأعداد من 0 إلى 99 والجمع بالاحتفاظ

### لائحة الوسائل التعليمية:

- **1** بطاقات الأعداد من 0 إلى 9
  - لوحة الأعداد من 0 إلى 99
    - عدول الجمع 3
    - 4 جدول الطرح
    - حداول الضرب
      - 6 لعبة النقود
    - 7 بطاقات تفكيك العدد
- 8 جدول تفكيك الأعداد الكبيرة
  - 9 الخشيبات
  - 10 كراسات الأنشطة

.G
نځ
SS
7:
5

		استخدام : الوحدات والعشرات (لعبة العجلة )	عائلة العدد 10	لعبة الفرقعة والتصفيق
الحصة 9	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99		
الحصة 8	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام: الوحدات والعشرات (لعبة العجلة)	عائلة العدد 10	لعبة الفرقعة والتصفيق
الحصة 7	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام: الوحدات والعشرات (لعبة العجلة)	الجمع باستخدام الخشيبات والحزم وضع عمليات ( بدون احتفاظ )	لعبة الفرقعة والتصفيق
الحصة 6 توليف	لوحة الأعداد من 0 إلى 50	مفكرة الأعداد	حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة التركيز على الكلمة المفتاح الدالة على العملية المناسبة للحل	لعبة تيك تاك توك
الحصة 5	لوحة الأعداد من 0 إلى 50	ةثيل الأعداد بالخشيبات والحزم إلى 50	أمرح مع العدد 9	لعبة تيك تاك توك
الحصة 4	لوحة الأعداد من 0 إلى 50	ةشيل الأعداد بالخشيبات والحزم إلى 50	الجمع والطرح البسيط أمرح مع العدد 9	لعبة تيك تاك توك
الحصة 3	لوحة الأعداد من 0 إلى 50	مَّثيل الأعداد بالخشيبات والحزم إلى 50	الجمع والطرح البسيط أمرح مع العدد 9	لعبة الحجلة : القفز على الأعداد
الحصة 2	العد تصاعديا وتنازليا إلى 20 لوحة الأعداد	مَّثيل الأعداد بالخشيبات والحزم إلى 50	الجمع والطرح البسيط أمرج مع العدد 7	لعبة الحجلة : القفز على الأعداد
الحصة 1	العد تصاعديا وتنازليا إلى 20	تقديم الأعداد بالخشيبات والحزم إلى 20	الجمع البسيط أمرج مع العدد 7	لعبة الحجلة : القفز على الأعداد
اللبنة 1: 0 - 99 24 يوما	النشاط الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	ألعاب
		المرحلة الثانية: أجرأ: المسار 1: مبتدئ + رقم	المرحلة الثانية: أجرأة أنشطة الدعم وفق المسار المحدد تندئ + رقم الأعداد من 0 إلى 99 – الجمع باحتفاظ	
	3. استصدار لوائح افواج «طارل» 4. تحديد مسارات المواد الثلاثة الخاصة بكل فوج.	مة بكل فوج.		
	2. مسك نتائج الروائز على منصة مسار - طارل	ار – طارل		
07 و88 و99 شتنبر 2023	1. تمرير روائز الموضعة (المواد الثلاثة)			
	تنظيم عمليات تحرير الروائز توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها	ائز سية قصد اقتنائها		
06 شتنبر 2023	- استقبال المتعلمين			
البرمجة الزمنية		المرحلة الأولى: ع	المرحلة الأولى: عمليات تحضيرية - تمرير الروائز - توزيع مجموعات الدعم	
*				

الحصة 24 توليف	حساب ذهني: جدول الجمع	تحديات قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 99	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة التركيز على الكلمة المفتاح الدالة على العملية المناسبة للحل	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 23	حساب ذهني: جدول الجمع	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة	لعبة رمي الكرة
الحصة 22	حساب ذهني: جدول الجمع	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 21	حساب ذهني: جدول الجمع	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة	لعبة رمي الكرة
الحصة 20	حساب ذهني: جدول الجمع	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	وضع عملية الطرح بدون مبادلة	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 19	حساب ذهني: جدول الجمع	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	وضع عملية الطرح بدون مبادلة	لعبة رمي الكرة
الحصة 18 توليف	حساب ذهني: جدول الجمع	تحديات قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى و9	الجمع باستخدام لعبة النقود حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة التركيز على الكلمة المفتاح الدالة على العملية المناسبة للحل	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 17	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام : لعبة النقود	الجمع باستخدام لعبة النقود وضع عمليات ( باحتفاظ )	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 16	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام : لعبة النقود	الجمع باستخدام لعبة النقود وضع عمليات ( باحتفاظ )	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 15	جدول الجمع من 5 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام : لعبة النقود	الجمع باستخدام لعبة النقود وضع عمليات ( باحتفاظ )	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 14	جدول الجمع من 5 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام: لعبة النقود	الجمع باستخدام لعبة النقود وضع عمليات ( باحتفاظ )	لعبة رمي الكرة
الحصة 13	جدول الجمع من 5 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام : لعبة النقود	الجمع باستخدام الخشيبات والحزم وضع عمليات ( باحتفاظ )	لعبة رمي الكرة
الحصة12 توليف	جدول الجمع من 1 إلى 5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام : الوحدات والعشرات (لعبة العجلة )	الجمع باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتهاد الأسئلة الأربعة التركيز على الكلمة المفتاح الدالة على العملية المناسبة للحل	لعبة رمي الكرة
الحصة 11	جدول الجمع من 1 إلى 5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام: الوحدات والعشرات (لعبة العجلة )	الجمع باستخدام الخشيبات والحزم وضع عمليات ( باحتفاظ )	لعبة رمي الكرة
الحصة 10	جدول الجمع من 1 إلى 5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام : الوحدات والعشرات (لعبة العجلة )	الجمع باستخدام الخشيبات والحزم وضع عمليات ( باحتفاظ )	لعبة رمي الكرة

# المستوى الثالث توزيع أنشطة طارل للدعم المكثف من 06 شتنبر 2023 إلى 14 أكتوبر 2023

اللبنه2 : 999-18	النشاط الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	ألعاب
الحصة 6 توليف	تحديات حول قراءة لوحة الأعداد العدد السابق – اللاحق العد ب 2 أو ب 5	مفكرة الأعداد	عائلة العدد 10 حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة التركيز على الكلمة المفتاح الدالة على العملية المناسبة للحل	لعبة رمي الكرة مجاميع بسيطة
الحمة 5	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	ةشيل الأعداد بالخشيبات والحزم قييز الوحدات والعشرات	عائلة العدد 10 الجمع بدون احتفاظ – الوضع الصحيح حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 4	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	ةشيل الأعداد بالخشيبات والحزم ةييز الوحدات والعشرات	عائلة العدد 10 الجمع بدون احتفاظ – الوضع الصحيح حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 3	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	مَّثيل الأعداد بالخشيبات والحزم إلى 50	الجمع والطرح البسيط أمرح مع العدد 10	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
الحصة 2	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	مَّمْيل الأعداد بالخشيبات والحزم إلى 50	الجمع والطرح البسيط أمرح مع العدد 9	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
الحصة 1	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	مَّثيل الأعداد بالخشيبات والحزم إلى 50	الجمع والطرح البسيط أمرح مع العدد 9	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
اللبنة1: 99-0 12 يوما				
		المرحلة الثانية: أجر المسار 1: مبتدئ + رقم	المرحلة الثانية: أجرأة أنشطة الدعم وفق المسار المحدد الأعداد من 0 إلى 999 – الجمع والطرح باحتفاظ	
		4	2. مسك نتائج الروائز على منصه مسار – طارل 3. استصدار لوائح أفواج «طارل» 4. تحديد مسارات المواد الثلاثة الخاصة بكل فوج.	
07 و08 و09 شتبر 2023			1. تحرير روائز الموضعة (المواد الثلاثة)	
06 شتنبر 2023		•	- استقبال المتعلمين - تنظيم عمليات تحرير الروائز توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها	
البرمجة الزمنية		المرحلة الأولى:	المرحلة الأولى: عمليات تحضيرية - تمرير الروائز – توزيع مجموعات الدعم	

		999 باستعمال ةشيلات مختلفة		القفز لتركيب عدد
الحصة 11	حساب ذهني: عمليات الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى -		لعبة الحجلة
الحصة 10	حساب ذهني: عمليات الطرح	تحديات قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999	الطرح باستخدام لعبة النقود حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لتركيب عدد
الحصة 9	جدول الطرح	قراءة وكتابة  ومقارنة  الأعداد  من 0 إلى  - 999 استخدام : لعبة النقود	الطرح باستخدام لعبة النقود وضع عمليات ( بالمبادلة )	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 8	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : لعبة النقود	الطرح باستخدام لعبة النقود وضع عمليات ( بالمبادلة )	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 7	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 تفكيك الأعداد	الطرح بدون مبادلة – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 6 توليف	جدول الجمع من 1 إلى9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 تفكيك الأعداد	الجمع بالاحتفاظ– وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة بطاقات تفكيك العدد
الحصة 5	جدول الجمع من 1 إلى9	قراءة وكتابة  ومقارنة  الأعداد  من 0 إلى  - 999 (تفكيك الأعداد  )	الجمع بالاحتفاظ – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة بطاقات تفكيك العدد
الحصة 4	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 (لعبة النقود )	الجمع بالاحتفاظ باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع
العمة 3	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام: الوحدات والعشرات والمئات (لعبة النقود)	الجمع بالاحتفاظ باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
الحصة 2	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام: الوحدات والعشرات والمئات (لعبة العجلة )	الجمع بالاحتفاظ - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
العصة	جدول الجمع من 1 إلى 5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام: الوحدات والعشرات والمئات (لعبة العجلة)	الجمع بالاحتفاظ - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع

لعبة رمي الكرة	لعبة رمي الكرة	لعبة الحجلة القفز لحساب الفرق أو المجموع	لعبة رمي الكرة الجمع والطرح	لعبة العجلة القفز لحساب فرق عددين	لعبة العجلة القفز لحساب فرق عددين	لعبة الحجلة القفز لحساب فرق عددين
التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة	وضع عملية الطرح بدون مبادلة
تحديات قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال قشيلات مختلفة	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال قشيلات مختلفة	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال قشيلات مختلفة	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال قشيلات مختلفة	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال قشيلات مختلفة
حساب ذهني: عمليات الطرح	حساب ذهني: عمليات الجمع والطرح	حساب ذهني: عمليات الجمع والطرح	حساب ذهني: عمليات الجمع والطرح	حساب ذهني: عمليات الطرح	حساب ذهني: عمليات الطرح	حساب ذهني: عمليات الطرح
الحصة 18 توليف	الحصة 17	الحصة 16	الحصة 15	الحصة 14	الحصة 13	الحصة 12

+	
C	b
4	:
È	
9	

0-999 : ووو-0 طرح اللبنة2 : ووو-0	النشاط الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	ِ <u>آ</u> ھا.
الحصة 7 توليف	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	الجمع باحتفاظ - إنجاز عمليات الجمع حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 6	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	الجمع باحتفاظ - إنجاز عمليات الجمع حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 5	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	الجمع باحتفاظ - إنجاز عمليات الجمع حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 4	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	الجمع باحتفاظ باستعمال الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 3	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	مذكرة العدد تمييز الوحدات والعشرات	أمرح مع العدد 10 الجمع باحتفاظ باستعمال الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
الحصة 2	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	تهشيل الأعداد بالخشيبات والحزم	الجمع بدون احتفاظ - الوضع الصحيح حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
الحصة 1	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	تهشيل الأعداد بالخشيبات والحزم	الجمع والطرح البسيط أمرح مع العدد 9	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
اللبنة1: 99-0 6 أيام				
		المرحلة الثانية: أجرأة المسار 1: مبتدئ + رقم	المرحلة الثانية: أجرأة أنشطة الدعم وفق المسار المحدد الأعداد من $0$ إلى 9999 – الجمع والطرح والضرب $ extstyle{1  imes 2}$	
70 600 670 mms c202	د. مریر روابر الموسعة (المواد المربة) 2. مسك نتائج الروائز على منصة مسار – طارل 3. استصدار لوائح أفواج «طارل» 4. تحدید مسارات المواد الثلاثة الخاصة بكل فوج.	ر – طارل ته بکل فوج.		
	تنظيم عمليات تمرير الروائر توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها	ئر ىية قصد اقتنائها		
06 شتنبر 2023	- استقبال المتعلمين			
البرمجة الزمنية		المرحلة الأولى: ع	المرحلة الأولى: عمليات تحضيرية - تمرير الروائز - توزيع مجموعات الدعم	

الحصة 3	جداول الضرب4 -5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام تقنية الصندوق عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لتركيب عدد
الحصة 2	جداول الضرب 2 -3	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : لعبة النقود	تقديم مفهوم الضرب باستخدام الخشيبات تقنية السلم	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 1	جداول الفرب 2 -3	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : لعبة النقود	تقديم مفهوم الضرب باستخدام الخشيبات تقنية السلم	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
اللبنة3: 9999 ضرب 10 أيام	النشاط الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	آلعاب
توليف الحصة 7	جدول الطرح	تحديات قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999	الطرح بالمبادلة – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 6	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999	الطرح بالمبادلة – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة بطاقات تفكيك العدد
الحصة 5	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 (لعبة النقود )	الطرح بالمبادلة – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة بطاقات تفكيك العدد
الحصة4	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 (لعبة النقود )	الطرح بالمبادلة  باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع
الحصة 3	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام: الوحدات والعشرات والمئات (لعبة النقود)	الطرح بالمبادلة  باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
الحصة 2	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام: الوحدات والعشرات والمئات (لعبة العجلة)	الطرح بالمبادلة - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
الحصة ا	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام: الوحدات والعشرات والمئات (لعبة العجلة)	الطرح بالمبادلة - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع

الحصة 10	1000×	9999 باستعمال تمثيلات مختلفة	حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	الجداء / القسمة
:	− صاب ذهنی: × 10 −×100 −	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى -	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة	لعبة رمى الكرة
7	رستن السنار	9999 باستعمال تمثيلات مختلفة	حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	الجداء / القسمة
= } ? ?	10 × · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى -	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة	لعبة رمي الكرة
		استخدام: بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد		السد تحسب جنداء عددين
الحصة 8	جداول الضرب 8 -9	9999	حل مسائل بسيطة ترتبط ڢفهوم القسمة باستخدام الخشيبات	
		قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى -		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
		استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	حل مسائل بسيطه تربيط عنهوم القسمه فاستحدام الحسيبات	يعسب جندي
الحصة 7	جداول الضرب 8 -9	9999		
		قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى -		>: 
		استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	المسر تحساب جداء عددين
الحصة 6	جداول الضرب 6 -7	9999	وضع وإنجاز	
		قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى -	$\dot{\omega}$ عدد من رقم $ imes$ عدد من رقمين أو $c$ أرقام	∆: } } ∴
		استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	رين مه ۱۳۰۶ رستان
الحصة 5	جداول الضرب 6 -7	9999	وضع وإنجاز	
		قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى -	$\phi$ ب عدد من رقم $ imes$ عدد من رقمین أو $0$ أرقام	>; 
		استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	المصر بترميب مدن
الحصة 4	جداول الضرب4 -5	9999	عدد من رقم $ imes$ عدد من رقمين أو $ ilde{6}$ أرقام	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
		قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى -	الضرب باستخدام القيمة المكانية	4.5 4.5 4.5

6
6
J
المستويين

الحصة 1	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة العجلة )	الطرح بالمبادلة - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع
اللبنة2: 999-0 طرح 5 أيام	النشاط الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	. ألعا
الحصة 5	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	الجمع باحتفاظ – إنجاز عمليات الجمع حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية  الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 4	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	الجمع باحتفاظ باستعمال الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 3	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	مذكرة العدد تحييز الوحدات والعشرات	أمرح مع العدد 10 الجمع باحتفاظ باستعمال الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
الحصة 2	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	ةشيل الأعداد بالخشيبات والحزم	الجمع بدون احتفاظ – الوضع الصحيح حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية  الأسئلة الأربعة	لعبة العجلة لعبة القفز على الأعداد
الحصة 1	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	ةشيل الأعداد بالخشيبات والحزم	الجمع والطرح البسيط أمرح مع العدد 9	لعبة العجلة لعبة القفز على الأعداد
اللبنة1: 99-0 5 أيام				
		المرحلة الثانية: أجر المسار 1: مبتدئ + رقم	المرحلة الثانية: أجرأة أنشطة الدعم وفق المسار المحدد المرحلة الثانية: أجرأة أنشطة الدعم وفق المسار المحدد المرح والضرب $2 \times 2$	
	<ul><li>3. استصدار لوائح أفواج «طارل»</li><li>4. تحدید مسارات المواد الثلاثة الخاصة بکل فوج.</li></ul>	ية بكل فوج.		
07 و 08 و99 شتنبر 2023	<ol> <li>تمرير روائز الموضعة (المواد الثلاثة)</li> <li>مسك ثتائج الروائز على منصة مسار – طارل</li> </ol>	ار – طارل		
06 شتنبر 2023	- استقبال المتعلمين - تنظيم عمليات قرير الروائز - توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها	ائز سية قصد اقتنائها		
البرمجة الزمنية		الموحلة الأولى:	المرحلة الأولى: عمليات تحضيرية - تمرير الروائز – توزيع مجموعات الدعم	

لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين	لعبة الحجلة القفز لتركيب عدد	لعبة الحجلة القفز لتركيب عدد	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين	ألعاب	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	الضرب باستخدام تقنية الصندوق عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	تقديم مفهوم الضرب باستخدام الخشيبات تقنية السلم	تقديم مفهوم الضرب باستخدام الخشيبات تقنية السلم	نشاط العمليات وحل المسائل	الطرح بالمبادلة – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	الطرح  بالمبادلة   باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	الطرح بالمبادلة باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	الطرح بالمبادلة - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة
قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة نفكيك الأعداد	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : لعبة النقود	قراءة وكتابة ومقلرنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : لعبة النقود	نشاط حول الأعداد	تحديات قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 (لعبة النقود )	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام: الوحدات والعشرات والمنات (لعبة النقود)	قراءة وكتابة ومقارنة الاعداد من 0 إلى - 999 استخدام: الوحدات والعشرات والمئات (لعبة العجلة)
جداول الضرب 6 -7	جداول الضرب 6 -7	جداول الضرب4 -5	جداول الضرب4 -5	جداول الضرب 2 -3	جداول الضرب 2 -3	النشاط الاعتيادي	جدول الطرح	جدول الطرح	جدول الطرح	جدول الطرح
العصة 6	الحصة 5	الحصة 4	الحصة 3	الحصة 2	الحصة 1	اللبنة3 : 9999 ضرب 6 أيام	الحصة 5	الحصة 4	الحصة 3	الحصة 2

العصة 8	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
العصة 7	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة  ومقارنة  الأعداد   من 0 إلى - 999 999 باستعمال قشيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة ترتبط هفهوم القسمة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 6	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة باستخدام الخشيبات	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 5	حساب ذهني على الألواح - ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	القسمة باستخدام الخشيبات حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة باستخدام الخشيبات	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 4	حساب ذهني على الألواح - ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 و99 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 3	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 و99 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 2	جداول الضرب 8 -9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 و99 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 1	جداول الضرب 8 -9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 و99 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
: اللبنة 4 999 و-999 ضرب 8 أيام	النشاط الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	<u>. آ</u>

### البرمجة التفصيلية لأنشطة طارل -رياضيات حسب المسارات

### المسار الثاني

المستويين الخامس والسادس	المستوى الرابع	المستوى الثالث
من الأعداد من 0 إلى 999 جمع وطرح إلى الأعداد من 999 999 جمع وطرح وضرب وقسمة	من الأعداد من 0 إلى 999 جمع وطرح إلى الأعداد من 9999 جمع وطرح وضرب وقسمة	من الأعداد من 0 إلى 999 جمع وطرح إلى الأعداد من 999 جمع وطرح وضرب

	لائحة الوسائل التعليمية:
1	بطاقات الأعداد من 0 إلى 9
2	لوحة الأعداد من 0 إلى 99
3	جدول الجمع
4	جدول الطرح
5	جداول الضرب
6	لعبة النقود
7	بطاقات تفكيك العدد
8	جدول تفكيك الأعداد الكبيرة
q	الخشيبات

كراسات الأنشطة

### المستوى التالث

				-
الحصة 6	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة العجلة )	الطرح بالمبادلة - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الطرح
الحصة 5	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 لعبة العجلة	الطرح بالمبادلة - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الطرح
الحصة 4	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	الجمع باحتفاظ – إنجاز عمليات الجمع حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 3	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	الجمع باحتفاظ باستعمال الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 2	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	مذكرة العدد تمييز الوحدات والعشرات	أمرح مع العدد 10 الجمع باحتفاظ باستعمال الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
الحصة 1	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	تهشيل الأعداد بالخشيبات والحزم	أمرح مع العدد 10 حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
اللبنة2 : 999-0 طرح 12 أيام	الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	ألعاب
	<u> </u>	المرحلة الثانية: أجراً المسار 2: الأعداد من 0 إلى 999 جمع وطرح	المرحلة الثانية: أجرأة أنشطة الدعم وفق المسار المحدد جمع وطرح والضرب $1{ imes}2$	
08 و99 شتنر 2023	<ol> <li>تمریر روائز الموضعة (المواد الثلاثة)</li> <li>مسك نتائج الروائز على منصة مسار – طارل</li> <li>استصدار لوائح أفواج «طارل»</li> <li>تحدید مسارات المواد الثلاثة الخاصة بكل فوج.</li> </ol>	ار – طارل بة بكل فوج.		
06 شننبر 2023	- توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها - توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها	ائز سية قصد اقتنائها		
البرمجة الزمنية		المرحلة الأولى:	المرحلة الأولى: عمليات تحضيرية - تمرير الروائز - توزيع مجموعات الدعم	

i neman	ن- عربها منهامت	استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	عدد من رقم < عدد من رقمين أو د أرقم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	القفز لتركيب عدد
4 2: 3 2	л <u>А</u>	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 000	الضرب باستخدام القيمة المكانية	لعبة الحجلة
الحصة 3	جداول الضرب4 -5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام: بطاقات ولوحة استخدام: لعبة النقود	الضرب باستخدام تقنية الصندوق عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لتركيب عدد
الحصة 2	جداول الضرب 2 -3	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام: لعبة النقود	تقديم مفهوم الضرب باستخدام الخشيبات تقنية السلم	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
ו לכבה 1	جداول الضرب 2 -3	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : لعبة النقود	تقديم مفهوم الضرب باستخدام الخشيبات تقنية السلم	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
اللبنة3: 0 - 9999 ضرب 12 أيام	النشاط الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	. بعا
الحصة 12	جدول الطرح	تحديات قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999	الطرح بالمبادلة – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 11	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999	الطرح بالمبادلة– وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة بطاقات تفكيك العدد
الحصة 10	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 (لعبة النقود )	الطرح بالمبادلة – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة بطاقات تفكيك العدد
الحصة 9	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 (لعبة النقود )	الطرح بالمبادلة  باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع
الحصة 8	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة النقود )	الطرح بالمبادلة باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
الحصة 7	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام: الوحدات والعشرات والمئات (لعبة العجلة)	الطرح بالمبادلة - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الطرح

ļ	ضرب. • ضرب	ووق باستعمال قشيلات مختلفة	حل مسائل بسيطة ترتبط مفهوم القسمة	الجداء / القسمة
الحصة 12	حساب ذهنا	قاعة وكتابة مقابنة الأعداد من 10 ال	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة	العبة بما الكرة
	:( }. ·	مَّانَاتِهُمُ السَّعِمَالُ مَثْلِلاتِ مِجْلِلاتِ مِجْلاً عِلَيْنَالِمِي فَعُلِيدًا مِجْلاً عِنْدُانَا مِنْ الْ	حار مسائل دسيطة تدتيط عفرمو القسمة	الحداء / القسمة
الحصة 11	حساب ذهني	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 الى -	التدرب على عمليات الحمع والطرح والض يدون دعامات مساعدة	لعبة رمي الكرة
	ضرب	999 باستعمال ةثيلات مختلفة	حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	الجداء / القسمة
الحصة 10	حساب ذهني	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى -	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة	لعبة رمي الكرة
	ضرب	استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	حل مسائل بسيطة ترتبط هفهوم القسمة	الجداء / القسمة
الحصة 9	حساب ذهني	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة	لعبة رمي الكرة
	جداول الضرب 8 -9	999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة باستخدام الخشيبات	القفز لحساب جداء عددين
الحصة 8		قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى -		∆: } ⊒ ∴ ò
ر عهد	بخداول الصرب ٥ - ٧	استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة باستخدام الخشيبات	لحساب جداء عددين
1		قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى -	القسمة باستخدام الخشيبات	لعبة رمي الكرة
		استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	الففز لحساب جداء عددين
الحصة 6	جداول الضرب 6 -7	999	صرب عدد من رحم < عدد من رحمي او د ارحم وضع وإنجاز	لعبة الحجلة
		استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	حل مسائل بسيطة باعتهاد الأسئلة الأربعة	ميان جادي
الحصة 5	جداول الضرب 6 -7	999	وضع وإنجاز	ا داد داد
		قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى -	$\dot{\sigma}$ عدد من رقم $ imes$ عدد من رقمین أو $c$ أرقام	*. < =

+
6
4
Ţ,
E
0

الحصة 5	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة النقود )	الطرح بالمبادلة باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
الحصة 4	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : لعبة النقود	الطرح  بالمبادلة  - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
الحصة 3	جدول الطرح	قراءة وكتابة  ومقارنة  الأعداد  من 0 إلى - 999 استخدام : لعبة النقود	الطرح بالمبادلة - باستخدام لعبة النقود حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع
الحصة 2	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال تمثيلات مختلفة لعبة العجلة	إنجاز عمليات الجمع حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 1	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال تمثيلات مختلفة لعبة العجلة	إنجاز عمليات الجمع حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
اللبنة2 : 0-999 طرح 5 أيام	النشاط الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	ألعاب
	13	اد من 0 إلى 999	المرحلة الثانية: أجرأة أنشطة الدعم وفق المسار المحدد الجمع والطرح والضرب $2  imes 2$ $         -$	
	ستصدار لوائح أفواج «طارل» 3. استصدار لوائح أفواج «طارل» 4. تحديد مسارات المواد الثلاثة الخاصة بكل فوج.	ة بكل فوج.		
07 و08 و09 شتنبر 2023	1. تحرير روائز الموضعة (المواد الثلاثة)			
06 شتنبر 2023	- استقبال المتعلمين - تنظيم عمليات قرير الروائز - توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها	ئز بية قصد اقتنائها		
البرمجة الزمنية		المرحلة الأولى:	المرحلة الأولى: عمليات تحضيرية - تمرير الروائز – توزيع مجموعات الدعم	

		استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	
الحصة 6	جداول الضرب 8 -9	9999	وضع وإنجاز	انفذ المراب ما المفال
		قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى -	ضرب عدد من رقم $ imes$ عدد من رقمين أو $c$ أرقام	2: } } = 2:
الحصة 6	جداول الضرب 6 -7	9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	القفز لحساب جداء عددين
		قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى -	$\dot{\omega}$ عدد من رقم $ imes$ عدد من وقمين أو $c$ أرقام	41 29 1 4.5
الحصة 5	جداول الضرب 6 -7	9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	ر و ي . المحساب جداء عددين
		قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى -	$\dot{\sigma}$ رب عدد من رقم $ imes$ عدد من رقمين أو $\dot{\sigma}$ أرقام	لعبة رمي الكرة
الحصه	جداول الصرب4 -5	استخدام: بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	عدد من وهمين او 3 ارفام حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	القفز لتركيب عدد
• :	-	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى -	الضرب باستخدام القيمة المكانية	لعبة الحجلة
	ر موريد	استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	حدد من رسم مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	القفز لتركيب عدد
3 4 4 4 4 1	5-4. Sill (1913)	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999	الضرب باستخدام تقنية الصندوق عدد من بقم × عدد من بقميناً أو 3 أوام	لعبة الحجلة
		استخدام : لعبة النقود	تقنية السلم	القفز لحساب جداء عددين
الحصة 2	حداول الضرب 2 -3	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999	تقديم مفهوم الضرب باستخدام الخشيبات	لعبة الحجلة
	3	استخدام : لعبة النقود	تقنية السلم	لحساب جداء عددين
العمل	حداها، الخدي 2 -3-	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999	تقديم مفهوم الضرب باستخدام الخشيبات	لعبة رمي الكرة
8 أيام	ي سيدا	مساحة حول الاعتداد	مسط العميين وحن المسان	. نهن
اللبنة3 : 9999-0 ضرب				- Ze
الحصة 8	جدول الطرح	تحديات قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999	الطرح  بالمبادلة        وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع
العصه /	جيون الطرح	استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة النقود )	حل هسائل بسيطه باعبهاد الاسبله الاربعه	التدرب على جداول الجمع
1 :: :	-	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999	الطرح بالمبادلة وضع وإنجاز	لعبة العجلة
	(	استخدام: الوحدات والعشرات والمئات (لعبة النقود)		التدرب على جداول الجمع
الحصة 6	حلول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999	الطرح وضع وإنجاز حل مسائل سيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة

		999 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	حل مسائل بسيطة ترتبط هفهوم القسمة	الجداء / القسمة
& \$ \$ =	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى -	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة	لعبة رمي الكرة
الحصة 7	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة  ومقارنة  الأعداد  من 0 إلى - 999 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 6	حساب ذهني على الألواح - ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة باستخدام الخشيبات	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 5	حساب ذهني على الألواح - ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	القسمة باستخدام الخشيبات حل مسائل بسيطة ترتبط ڢفهوم القسمة باستخدام الخشيبات	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 4	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 و99 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 3	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 و99 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 2	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 1	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 و99 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
: 4اللبنة 0-9999 ضرب 2 8 أيام	النشاط الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	. العا
الحصة 6	جداول الضرب 8 -9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين

### المستويين 5 و 6

المرحلة الثانية: أجرأة أنشطة الدعم وفق المسار المحدد  المرحلة الثانية: أجرأة أنشطة الدعم وفق المسار المحدد  الأعداد من 0 إلى 1999 و الجمع والطرح والضرب 2 × 2 والقسمة  الخداد من 0 إلى 1999 والمسائل المتعالث وحل المسائل المتواتيجية الأسلة الأربعة الطرح بالمبادلة - باستخدام العبة التقود حل مسائل بسيطة باستخدام المتالية الأربعة الطرح بالمبادلة - باستخدام الخشيات والحزم على مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة الطرح على مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة الطرح على مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة الطرح والمبادلة باستخدام الخشيات والحزم على مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة الطرح والمبادلة باستخدام الخشيات والحزم على مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة الطرح والمبادلة باستخدام الخشيات والحزم والمبادلة باستخدام الخشيات المربعة وإنجاز عدل والمبادلة باستخدام الخشيات المربعة والحزم والمبادلة باستخدام الخشيات المربعة والحزم والمبادلة باستخدام الخشيات المربعة المبادلة باستخدام الخسائلة الأربعة المبادلة باستخدام الأسئلة الأربعة المبادلة باستخدام الخسائلة الأربعة المبادلة باستخدام الخسائلة الأربعة المبادلة باستخدام المبادلة باستخدام الخسائلة الأربعة المبادلة باستخدام الخسائلة المبادلة باستخدام المبادلة باستخدام المبادلة باستخدام المبادلة باستخدام المبادلة باستخدام المبادلة المبادلة باستخدام المبادلة باستخدام المبادلة باستخدام المبادلة المبادل	الحصة 6	جدول الطرح	تحديات قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999	الطرح بالمبادلة – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع
التقابل التعلمين   - استقبال التعلمين الدين المواتع المدرس المدرس   - استقبال المدرس التعلم وقال المسائل المدرس   - استقبال المدرس التعلم وقال المسائل المدرس   - التعلم وقال المسائل المدرس   - التعلم وقال المسائل التعلم وقال المسائل التعلم وقال المدرس   - المدرس ال	الحصة 5	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة النقود )	الطرح بالمبادلة  باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
المرحلة الأول: عمليات تحضيرية - تحرير الروائز - توزيع محموعات الدعم المستقبل المنتطمين - تنظيم همليات تحضيرية - تحرير الروائز - توزيع فوانم اللواد الثلاثة الأعداد من المستقبل المستقب	الحصة 4	جدول الطرح	قراءة وكتابة  ومقارنة  الأعداد  من 0 إلى  - 999 استخدام : لعبة النقود	الطرح  بالمبادلة  - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
المرحلة الأولى: عمليات تحضيرية - تمرير الروائز - توزيع فواتم المواتم الدوائز المختصد الوائز المحتصد الوائز الموضعة (المواد الثلاثة)	الحصة 3	جدول الطرح	قراءة وكتابة  ومقارنة  الأعداد  من 0 إلى  - 999 استخدام : لعبة النقود	الطرح  بالمبادلة  - باستخدام لعبة النقود حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع
المرحلة الأولى: عمليات تحضيرية - تحرير الروائز - توزيع مجموعات الدعم التعلمين - تنظيم عمليات تحرير الروائز - توزيع فواتم اللوزام المدرسة قصد اقتنائها - توزيع قواتم اللوزام المدرسة قصد اقتنائها - تحديد مسارات المواد الثلاثة الخاصة بكل قوج - المحلس المعدد الروائع أقواج «طارل» - المسارد: الأعداد من 0 إلى 999 الأعداد من 0 إلى 99990 - الجميع والطرح والشرب 2 × 2 والقسمة المسارد: الأعداد من 0 إلى 999 الأعداد من 0 إلى 999 الأعداد من 0 إلى 999 المستعمال المتواتمية المسائل الجميع من 1 إلى 9 قراءة وكتابة ومقارئة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال المتواتيمية الأسلاة الأربعة المجالة المعدد الجميع من 1 إلى 9 قراءة وكتابة ومقارئة الجميلة ومقارئة الجميلة المجالة المعدد المسائل بسيطة باستعمال استواتيمية الأسلة الأربعة الجميلة المجالة المجالة المحالة المجالة المجالة المحالة المجالة المحالة	الحصة 2	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال تمثيلات مختلفة لعبة العجلة	إنجاز عمليات الجمع حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
المرحلة الأولى: عمليات تحضيرية - تمرير الروائر - توزيع مجموعات الدعم المنطب المتعلمين المتعلم المتعلمين المتعلم المتعلمين المتعلم المتعلمين المتعلم المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلم المتعلمين المتعلم المتعلمين المتعلم المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلم المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلم المتعلمين المتعلم المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلمين المتعلم المتع	الحصة 1	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال تمثيلات مختلفة لعبة العجلة	إنجاز عمليات الجمع حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
المرحلة الأول المتعلمين - استقبال المتعلمين - تنظيم عمليات تمرير الروائز - تنظيم عمليات تمرير الروائز - توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها - توزيع قوائم اللوائزة المواد الثلاثة) . مسك نتائج الروائز على منصة مسار - طارل مسك نتائج الروائز على منصة مسار - طارل تحديد مسارات المواد الثلاثة الخاصة بكل فوج	اللبنة2 : 0-99 طرح 5 أيام	النشاط الاعتيادي		نشاط العمليات وحل المسائل	(لعاب
- استقبال المتعلمين - تنظيم عمليات قرير الروائز - توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها - توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها عدي مسار – طارل على منصة مسار – طارل مسك نتائج الروائز على منصة مسار – طارل استصدار لوائح أفواج «طارل»			المرحلة الثانية: أم اد من 0 إلى 999	لة الدعم وفق المسار المحدد بن 0 إلى 999999 – الجمع والطرح والضرب 2 × 2 والقسمة	
- استقبال المتعلمين - تنظيم عمليات قرير الروائز - توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها - تعرير روائز الموضعة (المواد الثلاثة) 2. مسك نتائج الروائز على منصة مسار – طارل		د. استعدار توانح الواج الثلا 4. تحديد مسارات المواد الثلا	رت. «ثة الخاصة بكل فوج.		
ـ استقبال المتعلمين - تنظيم عمليات قرير الروائز - توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها - توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها		2. مسك نتائج الروائز على من المتصدل لمائح أفواح «طا	نصة مسار – طارل ۱۱.»		
ـ - استقبال المتعلمين - تنظيم عمليات تمرير الروائر - توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها	07 و08 و99 شتنبر 2023	1. تمرير روائز الموضعة (المواه	د الثلاثة)		
- استقبال المتعلمين		- توزيع قوائم اللوا - توزيع قوائم اللوا	نمرير الروائز ازم المدرسية قصد اقتنائها		
	06 شتنبر 2023	- استقبال المتعلميز	·.		
	البرمجة الزمنية		المرحلة الأولى: عملياد	ن تحضيرية - ةرير الروائز - توزيع مجموعات الدعم	

الحصة 5	حساب ذهني على الألواح - ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 4	حساب ذهني على الألواح - ضرب	قراءة وكتابة  ومقارنة  الأعداد  من 0 إلى  - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 3	حساب ذهني على الألواح - ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 2	حساب ذهني على الألواح - ضرب	قراءة وكتابة  ومقارنة  الأعداد  من 0 إلى  - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 1	حساب ذهني على الألواح - ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
اللبنة4 : 999 999 - 0 ضرب 2 6 أيام	النشاط الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	. لعا
الحصة 6	جداول الضرب	قراءة وكتابة  ومقارنة  الأعداد  من 0 إلى  - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطلة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
ולכטג 4	جداول الضرب 8 -9	قراءة وكتابة  ومقارنة  الأعداد  من 0 إلى  - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 3	جداول الضرب 6 -7	قراءة وكتابة  ومقارنة  الأعداد  من 0 إلى  - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 2	جداول الضرب4 -5	قراءة وكتابة  ومقارنة  الأعداد  من 0 إلى  - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام تقنية الصندوق عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لتركيب عدد
الحصة 1	جداول الضرب 2 -3	قراءة وكتابة  ومقارنة  الأعداد  من 0 إلى  - 9999 استخدام : لعبة النقود	تقديم مفهوم الضرب باستخدام الخشيبات تقنية السلم	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
اللبنة3 : 9999 ضرب 5 أيام	النشاط الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	<u>آ</u>

	- ضي	هشيلات مختلفة	حل مسائل بسيطة ترتبط بالعمليات الأربع	
الحصة 8	حساب ذهني على الألواح	قراءة وكتابة ومقارنة ا	القسمة باستخدام القيمة المكانية	ألغاز وتحديات
الحصة 7	حساب ذهني على الألواح - ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	القسمة باستخدام القيمة المكانية حل مسائل بسيطة ترتبط بالعمليات الأربع	ألغاز وتحديات
الحصة 6	حساب ذهني على الألواح - ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	القسمة باستخدام القيمة المكانية حل مسائل بسيطة ترتبط بالعمليات الأربع	ألغاز وتحديات
الحصة 5	حساب ذهني على الألواح - ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	القسمة باستخدام القيمة المكانية حل مسائل بسيطة ترتبط بالعمليات الأربع	ألغاز وتحديات
الحصة 4	حساب ذهني على الألواح - ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام: بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	القسمة باستخدام لعبة النقود حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	ألغاز وتحديات
الحصة 3	حساب ذهني على الألواح - ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	القسمة باستخدام لعبة النقود حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	ألغاز وتحديات
الحصة 2	حساب ذهني على الألواح - ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام: بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	القسمة باستخدام لعبة النقود حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 1	حساب ذهني على الألواح - ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	القسمة باستخدام الخشيبات حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
اللبنة 5 0 -999 و99 قسمة 8 أيام	النشاط الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	ألعاب
الحصة 6	حساب ذهني على الألواح - ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة

التتبع	ات	شىكا
, 2555		

			<u> </u>	•
	المستوى:	وج 1:	الف	
المكررون منهم:	إناث منهم:		المتعلمين	مجموع عدد

.m.112 - 31 -		۶	يات الأدا	علی مستو	لتعلمين ع	توزیع ا					
ملاحظات	حل مسائل	قسمة	ضرب	طرح	جمع	رقمين	رقم	مبتدئ	المستوى	الاسم والنسب	
											1
											2
											3
											4
											5
											6
											7
											8
											9
											10
											11
											12
											13
											14
											15
											16
											17
											18
											19
											20
											21
											22
											23
											24
											25
											26
											27
											28
											29
											30
											31
											32
											33
											34
											35
											36

لتعيين مستوى موضعته ويتم إضافة علامات (+) لتسجيل التقدم المحرز من لبنة إلى أخرى.	متعلم	X) أمام كل ،	ع علامة(٢	*توضِ
	<b>:</b>	للفوج 1	المحدد	المسار

• هدف فترة الدعم المكثف: في نهاية فترة الدعم سيكون أكثر من 80% من متعلمي الفوج 1 قادرين على

	المستوى:	لفوج 2:	1
المكررون منهم:	إناث منهم:		مجموع عدد المتعلمين

44 4		ء	يات الأدا	ىلى مستو	۔۔۔ لتعلمین د	توزیع ا					
ملاحظات	حل مسائل	قسمة	ضرب	طرح	جمع	رقمين	رقم	مبتدئ	المستوى	الاسم والنسب	
											1
											2
											3
											4
											5
											6
											7
											8
											9
											10
											11
											12
											13
											14
											15
											16
											17
											18
											19
											20
											21
											22
											23
											24
											25
											26
											27
											28
											29
											30
											31
											32
											33
											34
											35
											36

إلى آخرى.	حرز من لبنة إ	ل التقدم الم	(+) لتسجيل	علامات	ويتم إضافة	) موضعته	ن مستوی	علم لتعييز	کل متع	X) آمام	ع علامة()	*توضِ
									: 2 ج	للفوج	المحدد	لمسار

من متعلمي الفوج 1 قادرين	سيكون أكثر من %80	في نهاية فترة الدعم	هدف فترة الدعم المكثف:
			على

	المستوى:	لفوج 3:	1
المكررون منهم:	إناث منهم:		مجموع عدد المتعلمين

ملاحظات		ء	يات الأدا	a = 11	, the Ath					
ملاحظات	حل مسائل	قسمة	ضرب	طرح	جمع	رقم	مبتدئ	المستوى	الاسم والنسب	
										1
										2
										3
										4
										5
										6
										7
										8
										9
										10
										11
										12
										13
										14
										15
										16
										17
										18
										19
										20
										21
										22
										23
										24
										25
										26
										27
										28
										29
										30
										31
										32
										33
										34
										35
										36

لبنة إلى اخرى.	قدم المحرز من	) لتسجيل التا	علامات (+	ويتم إضافة	ی موضعته	عيين مستوج	متعلم لت	() امام کل	ع علامة(X	*توضِّ
 							<b>:</b>	للفوج 3	المحدد	لمسار

• هدف فترة الدعم	المكثف: في	في نهاية	فترة الدعم	سيكون أكثر	ز من %80	من متعلمي ا	ع 1 قادرين
ء ل							

	المستوى:	لفوج 4:	1
المكررون منهم:	إناث منهم:		مجموع عدد المتعلمين

44 4		ء	يات الأدا	ىلى مستو	۔۔۔ لتعلمین د	توزیع ا					
ملاحظات	حل مسائل	قسمة	ضرب	طرح	جمع	رقمين	رقم	مبتدئ	المستوى	الاسم والنسب	
											1
											2
											3
											4
											5
											6
											7
											8
											9
											10
											11
											12
											13
											14
											15
											16
											17
											18
											19
											20
											21
											22
											23
											24
											25
											26
											27
											28
											29
											30
											31
											32
											33
											34
											35
											36

<sup>\*</sup>توضع علامة(X) أمام كل متعلم لتعيين مستوى موضعته ويتم إضافة علامات (+) لتسجيل التقدم المحرز من لبنة إلى أخرى.

• المسار المحدد للفوج 4:

من متعلمي الفوج 1 قادريز	لدعم سيكون أكثر من %80	المكثف: في نهاية فترة ا	• هدف فترة الدعم
			10